

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей групп раннего возраста**

Рабочая программа воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста «Карпузы» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

### ***Принципы и подходы к формированию рабочей образовательной программы:***

Рабочая программа для детей младшей группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- ✿ Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- ✿ Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✿ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✿ Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✿ Партнерство с семьей;
- ✿ Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✿ Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✿ Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✿ Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **Цель рабочей программы:**

Обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

Реализация цели осуществляется в процессе **разнообразных видов деятельности:**

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи:**

- ✿ Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✿ Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- ✿ Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✿ Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- ✿ Воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- ✿ Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✿ Способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- ✿ Пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- ✿ Укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Решение задач программы осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.